

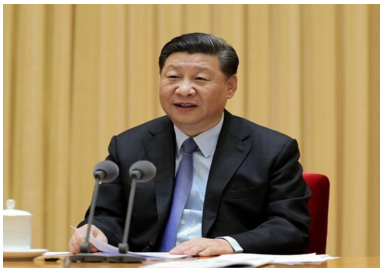
扎实推动教育强国建设

（人民日报：新华社北京9月15日电）9月16日出版的第18期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《扎实推动教育强国建设》。

文章强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的有力支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

文章指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育

强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。



▲习总书记讲话

文章指出，要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。第一，培养担当民族复兴大任的时代新人。培养什么人、怎样培养人、为谁

培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。第二，加快建设高质量教育体系。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。第三，全面提升教育服务高质量发展的能力。要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。第四，在深化改革创新中激发教育发展活力。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。第五，增强我国教育的国际影响力。要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大

文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。第六，培养高素质教师队伍。要把加强教师队伍建设和培养作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。



▲习总书记正在考察

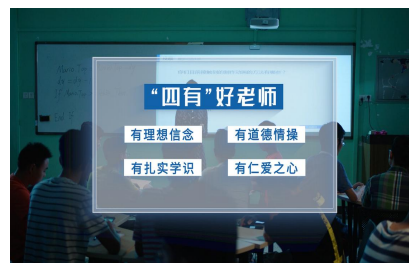
文章强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

开学第一课 | 【总书记的教书育人观】从“四有”好老师到“四个引路人”

——新时代教师的时代使命和伟大实践

今年5月29日，在中央政治局关于建设教育强国的集体学习中，习近平总书记对广大教师提出“坚定理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的要求，这一表述，既是对“四有”好老师重要论述的再次强调，更是对“四有”好老师的新阐释和新发展。

可以说，“四有”好老师是新时代教师发展领域里辨识度最高、接受度最广的金句，它最早提出是在2014年9月9日，第30个教师节前夕。当天，习近平总书记视察北京师范大学。参观教师节主题展时，一张北师大早年一位毕业生公共课考试的成绩单格外引人注目，当听到负责人介绍说排在第一的公共课就是“人伦道德”，总书记转过身来，笑着对随行人员说，古人说“传道、授业、解惑”，教师职责第一位的就应该是“传道”。“传道”，正是“四有”好老师重要论述强调最多、关照最深的主要内容。



▲“四有”好老师的主要内容

在随后举行的总书记和北师大师生代表座谈会上，总书记就“怎样才

能成好老师”这一问题，首次完整系统地提出了做好老师，要“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的精准回答，在教育界引起巨大反响。

两年后，2016年9月9日，也是教师节前夕，习近平总书记来到了他小学和初中学习过的地方——北京市八一学校，看望慰问师生并同师生座谈，在这场座谈会上，总书记向广大教师提出了做“四个引路人”的殷切希望：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

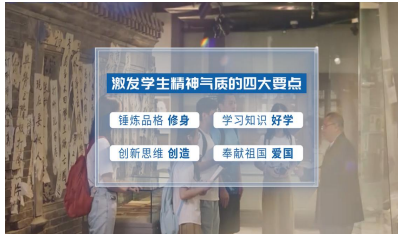


▲“四个引路人”的主要内容

总书记后来陆续在多个场合提出了“四个相统一”“六要”“大先生”等重要论述，这些重要论述，和“四有”好老师、“四个引路人”一起，对新时代中国好老师的形象进行了精准的描摹和完整的画像，形成了党和国家对新时代人民教师形象要求的完整体系。

作为对教师本身内在德行气质的系统要求，“四有”好老师重要论述始终处于最基础的地位，是习近平总

书记关于教师工作系列指示批示精神的根基。总书记也在多个场合反复强调，并且不断赋予她新的内涵。而“四个引路人”则是对教师外在功用成效的集中阐述。人民教师为党育人、为国育才，作为学生的引路人，教师重点要引出学生哪些方面的精神气质，总书记提出了四大要点，一是锤炼品格，也就是修身；二是学习知识，也就是好学；三是创新思维，也就是创造；四是奉献祖国，也就是爱国。十年树木，百年树人，对于学生来说，教师要教要引要导的方面很多，而这四点，正是担当民族复兴重任的时代新人所最紧要者。



▲激发学生精神气质的四大要点

“四有”好老师和“四个引路人”表述侧重点不同，但实质上却互为表里，是完全统一的关系。当两者完美结合时，就实现了作为教师的“内圣”与“外王”的结合，就实现了“知”与“行”、“体”与“用”的合一，于是也就成就了君子人格，具备了圣贤气象，用现代的话说，也就具备了教育家精神，堪称新时代的“大先生”。举古今两个例子略做说明。一是北宋初年文风萎靡，“尚声律浮华之

Insect(昆虫)

A remarkable variety of insects live in this planet More species of insects exist than all other animal species together. Insects have survived on earth for more than 300 million years, and may possess the ability to survive for millions more.

Insects can be found almost everywhere -- on the highest mountains and on the bottom of rushing streams, in the cold South Pole and in bubbling hot springs. They dig through the ground, jump and sing in the trees, and run and dance in the air. They come in many different colors and various shapes. Insects are extremely useful to humans, pollinating (授粉)our crops as well as flowers in meadows, forests, deserts and other areas. But licks and some insects, such as mosquitoes and fleas, can transmit disease.

There are many reasons why insects are so successful at surviving. Their amazing ability to adapt permits them to live in extreme ranges of temperatures and environments. The one place they have not yet been found to any major extent is in the open oceans. Insects can survive on a wide

range, of natural and artificial foods—paint, pepper, glue, books, grain, cotton, other insects, plants and animals. Because they are small they can hide in tiny spaces.

A strong, hard but flexible shell covers their soft organs and is resistant to chemicals, water and physical impact. Their wings give them the option of flying away from dangerous situations or toward food or mates. Also, insects have an enormous reproductive capacity: An African ant queen can lay as many as 43,000 eggs a day.

Another reason for their success is the strategy of protective color. An insect may be right before our eyes, but nearly invisible because it is cleverly disguised like a green leaf, lump of brown soil, gray lichen (青苔), a seed or some other natural object. Some insects use bright, bold colors to send warning signals that they taste bad, sting or are poison. Others have wing patterns that look like the eyes of a huge predator, bitter-tasting insects; hungry enemies are fooled into avoiding them.

这个地球上生活着各种各样的昆虫。昆虫的种类比所有其他动物加在

一起还要多。

昆虫在地球上已经存活了3亿多只耳朵，并且可能拥有数百万只耳朵的生存能力。昆虫几乎无处不在——在最高的山上、湍急的溪流底部、寒冷的南极和冒泡的温泉中。他们在粗糙的地面上挖掘，在树上跳跃和唱歌，在空中奔跑和跳舞。它们有各种不同的颜色和形状使成直线的(授粉)。昆虫对人类非常有用，可以为我们的作物以及草地、森林中的花朵以及沙漠和热带地区的植物授粉。但是一些昆虫，如蚊子和跳蚤，可以传播疾病。

一个坚强的，坚硬但柔韧的外壳覆盖着它们的柔软器官，能够抵抗化学物质、和物理冲击。它们的翅膀让它们可以选择远离危险的环境，或者飞向食物或雄性。此外，昆虫具有巨大的生产能力：一只非洲蚁后每天可以产下多达43000个蛋。

他们成功的另一个原因是保护色彩的策略。昆虫在我们眼前可能并不存在，但几乎看不见，因为它巧妙地伪装成一片绿叶、棕色土壤和灰色地衣(诗苔)，种子或其他自然物体有些昆虫用明亮、大胆的颜色发出警告信号，表明它们味道不好、有刺或是儿子。另一些昆虫的翅膀图案看起来像巨大捕食者的眼睛，味道苦涩；饥饿的敌人被愚弄而避开了它们。

- 1.得饮玄天露，何辞高柳寒。
——南朝陈·刘勰《咏蝉诗》
- 2.饮露身何洁，吟风韵更长。
——唐·戴叔伦《写蝉》
- 3.欲争蛱蝶轻，未谢柳絮疾。
——李商隐《骄儿诗》
- 4.高蝉多远韵，茂树有余音。
——宋朱熹《南安道中》
- 5.流音绕丛藿，余响彻高轩。
——南朝萧子范《后堂听蝉》
- 6.蝉噪林愈静，鸟鸣山更幽。
——王籍《入若耶溪》
- 7.泉溜潜幽咽，琴鸣乍往还。
——唐卢仝《新蝉》
- 8.论平地与山尖，无限风光尽被占。
采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜。
——罗隐《蜂》
- 9.儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。
——《蝴蝶》
- 10.秋蝉鸣树间，玄鸟逝安适？
——《古诗十九首·明月皎夜光》
- 11.鸣蝉厉寒音，时菊耀秋华。
——潘岳《河阳县作二首》
- 12.哀蝉无留响，丛雁鸣云霄。
——陶渊明《己酉岁九月九日》
- 13.园柳吟凉久，嘶蝉应序惊。
——隋王由礼《赋得高柳鸣蝉》



【投稿邮箱】

1054208577@qq.com (来稿请备注姓名、专业)

新生入学“第一课”助力开启新征程

(迪科金融服务产业学院)为贯彻落实学校关于做好专业学院新生入学教育的工作要求，9月11-12日迪科金融服务产业学院2023级新生专业宣讲会暨新生入学教育在学术交流中心报告厅顺利举行。迪科金融服务产业学院院长徐燕、学部主任龚健，2023级新生辅导员，四个专业负责人、部分骨干教师及2023级1104名新生参加了会议。

会上，各专业负责人从专业认知、专业的培养目标、课程概况、课程设置、专业所学知识内容、学分要求、未来发展方向、职业生涯规划等方面对同学们进行了详细的介绍，让同学们对自己的专业有了更深入的了解，他们鼓励新生既要怀揣梦想又要脚踏实地，树立明确的奋斗目标，努力实现自己的人生价值，要积极进取，敢于尝试，成为有理想有责任有担当的优秀大学生。

徐燕就如何学好专业、如何培养自身能力、如何选择学习方法以及专业发展前景等方面进行了阐述。他强调专业学习要听好每一节课，做到多预习、多做笔记、多请教、多阅读、多思考，要做好自身职业规划，树立学习的奋斗目标。他鼓励同学们立大志、明大德、成大才、担大任，成为担当民族复兴重任的时代新人；最后他希望同学们做“眼中有光”、“脚下有路”、“肩上有责”、“心中有德”的新时代迪科金融产业学院人。



▲宣讲会现场



百师进百家访百生

——理工学部开展暑期活动

(理工学部)根据湖北省“万名党员教师家校协同行动”文件要求和学校主题教育工作安排，今年暑期，校领导和各学部领导干部深入各地开展“百师进百家访百生家”活动，倾听学生心声，回应家长期待，共绘育人“同心圆”。

8月中旬，理工学部副书记肖圣芳、辅导员张弛、马艺静、胡兰捷老师前往电信2002班李云飞、电气2002班谢逸飞与信安2101班欧阳钊家中家访。肖圣芳与学生及家长亲切交谈，了解学生基本情况，鼓励学生以“逢山开路，遇水架桥”的心态面对暂时的困难，励志成才。

在家访中，辅导员老师们对家访学生的学业发展和职业规划，提出了一些指导意见。循循善诱的话语坚定了学生克服困难的勇气，树立理想目标。受访学生表示将怀揣这份关爱，健康成长。

理工学部历来重视家校协同，重视与家长形成教育共识，提升大学生思想政治教育针对性和实效性，此次家访活动，不仅让学生暖心，让家长放心，凝聚起家校合力，提升育人实效；更有助于不断改进学生工作理念和方法，全方位促进学生成长成才。



▲活动现场

